

Activité 2 : Les actions pour soutenir le développement durable

Par groupe de 3, choisir un des 17 ODD (Objectifs de Développement Durable) pour réaliser un exposé (et une affiche) expliquant les actions possibles à différentes échelles (échelle d'un pays, d'une entreprise, d'une personne) concernant l'ODD choisi pour soutenir le développement durable.

GRILLE D'ÉVALUATION – LES ACTIONS POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE				
3 PERSONNES	DOMAINE	COMPÉTENCES	CRITÈRES DE RÉUSSITE	
PARTIE COMMUNE DE L'EXPOSÉ	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre. Il est indiqué au début de l'exposé les noms des différents intervenants.	/1
			Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, définition d'un ODD (et indiquer l'ODD choisi), action à l'échelle d'un pays, action à l'échelle d'une entreprise, action à l'échelle d'une personne, conclusion).	/1
		INVENTER UNE PRODUCTION	Le temps oral est réparti entre camarades.	/1
	2. LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	La production est originale.	/1
			UTILISER DES OUTILS NUMÉRIQUES	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin du diaporama de l'exposé.
		SAVOIR S'AUTO-ÉVALUER	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1
	3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.	/1
INTERVENANT 1	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/1
			J'explique une ou deux actions que peut mettre en place un pays en lien avec l'ODD choisi.	/2
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1
		COMMUNIQUER SOUS DIFFÉRENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2
INTERVENANT 2	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	J'explique ce qu'est un ODD Objectif de développement Durable et je présente l'ODD choisi.	/1
			J'explique une ou deux actions que peut mettre en place une entreprise en lien avec l'ODD choisi.	/2
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1
		COMMUNIQUER SOUS DIFFÉRENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2
INTERVENANT 3	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	J'explique une ou deux actions que peut mettre en place une personne (échelle individuelle) en lien avec l'ODD choisi.	/2
			Je résume les informations importantes en une conclusion	/1
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1
		COMMUNIQUER SOUS DIFFÉRENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2
AFFICHE	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER À L'ÉCRIT	Le texte écrit a du sens.	/0.5
			Je respecte la grammaire et l'orthographe.	/0.5
			Je résume les informations précises récoltées sur l'ODD choisi en 5-6 phrases.	/3
		COMMUNIQUER SOUS DIFFÉRENTES FORMES	L'affiche présente des illustrations complétant les informations sur l'ODD choisi.	/3

GRILLE D'ÉVALUATION – LES ACTIONS POUR SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

2 PERSONNES	DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE		
PARTIE COMMUNE DE L'EXPOSE	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre. Il est indiqué au début de l'exposé les noms des différents intervenants.	/1	
			Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, définition d'un ODD (et indiquer l'ODD choisi), action à l'échelle d'un pays, action à l'échelle d'une entreprise, action à l'échelle d'une personne, conclusion).	/1	
			Le temps oral est réparti entre camarades.	/1	
		INVENTER UNE PRODUCTION	La production est originale.	/1	
	2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin du diaporama de l'exposé.	/1	
		UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1	
		SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.		
	3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	/1	
	INTERVENANT 1	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/1
				J'explique ce qu'est un ODD Objectif de développement Durable et je présente l'ODD choisi.	/1.5
J'explique une ou deux actions que peut mettre en place un pays en lien avec l'ODD choisi.				/1.5	
Les mots-clés sont écrits et expliqués.				/1	
COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES			L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/1	
INTERVENANT 2	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	J'explique une ou deux actions que peut mettre en place une entreprise en lien avec l'ODD choisi.	/1.5	
			J'explique une ou deux actions que peut mettre en place une personne (échelle individuelle) en lien avec l'ODD choisi.	/1.5	
			Je résume les informations importantes en une conclusion	/1	
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/1	
AFFICHE	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ÉCRIT	Le texte écrit a du sens.	/0.5	
			Je respecte la grammaire et l'orthographe.	/0.5	
			Je résume les informations précises récoltées sur l'ODD choisi en 5-6 phrases.	/3	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'affiche présente des illustrations complétant les informations sur l'ODD choisi.	/3	