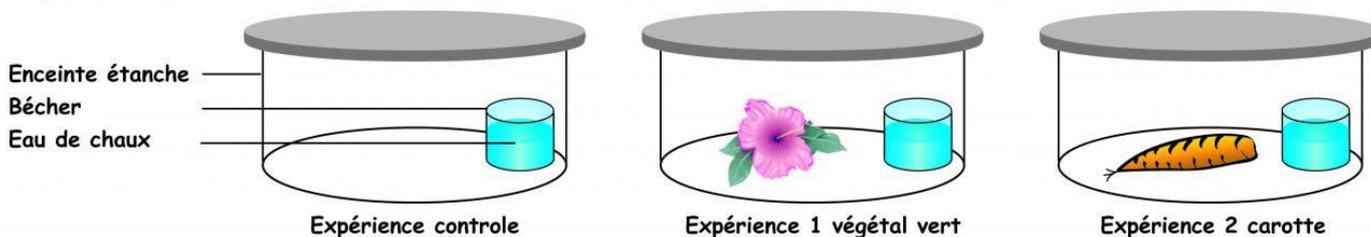


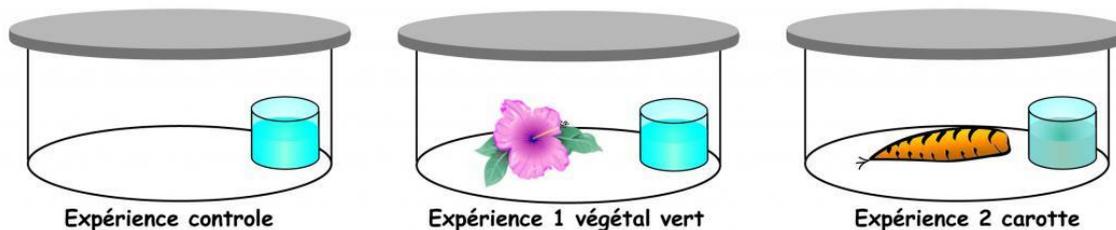
Activité 3 : A partir de vidéos et de documents, expliquer comment la respiration de l'élodée est optimisée

Document 1 : Schéma d'une expérience montrant le phénomène de respiration chez les végétaux

Temps = 0 minute



Temps = 2 heures en présence de lumière



Temps = 2 heures en absence de lumière

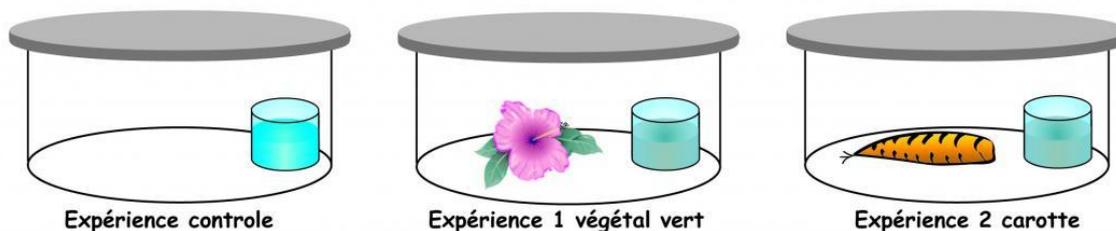
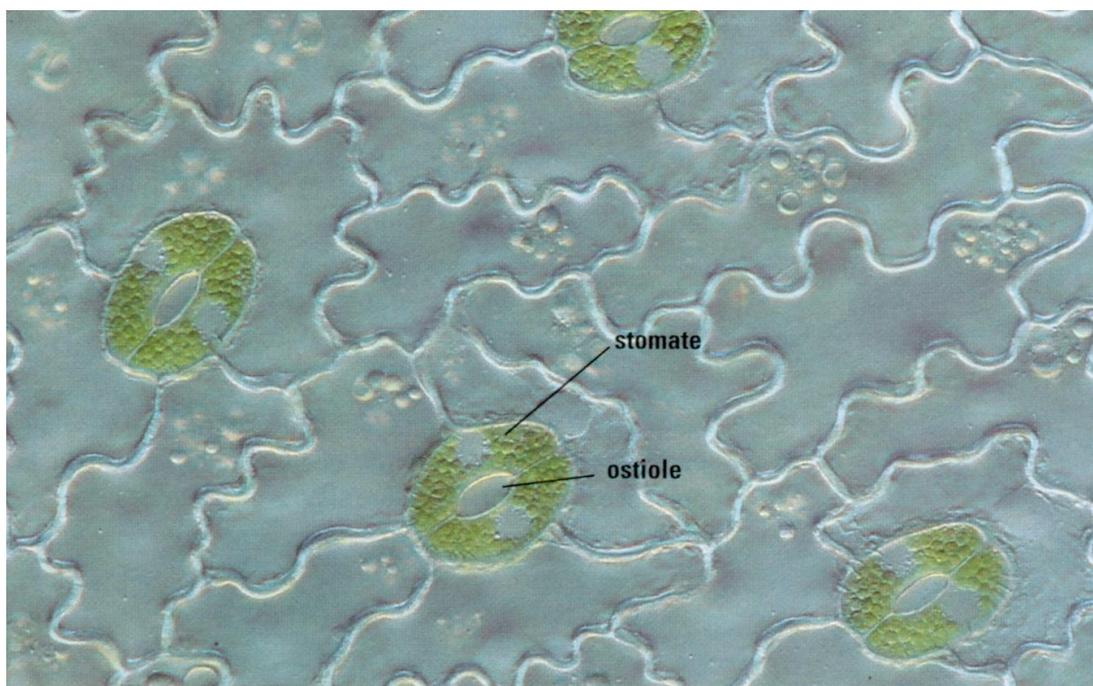


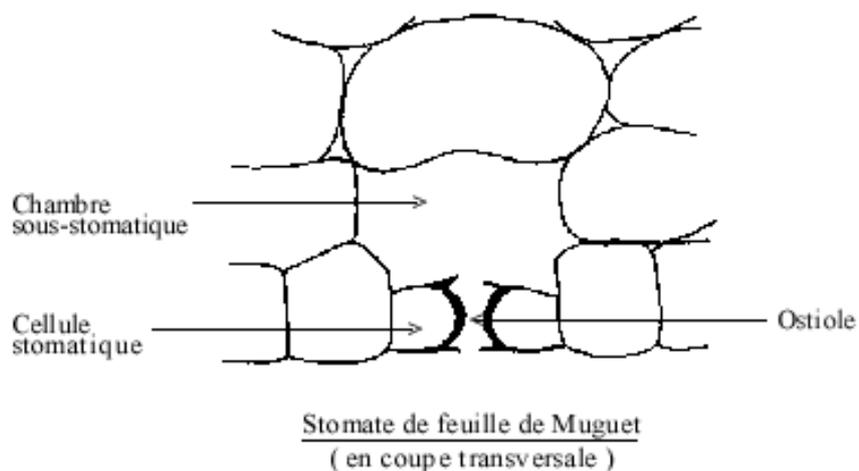
Schéma d'une expérience montrant le phénomène de respiration chez les végétaux

Document 2 : Photographie d'une observation microscopique de la surface d'une feuille de polypode



Face inférieure d'une feuille de polypode (MO x 400).

Document 3 : Coupe schématique d'une feuille montrant les échanges de gaz



Lors de la respiration, le dioxygène de l'air entre par le passage de l'ostiole pour arriver au contact de certaines cellules. Le dioxyde de carbone (et la vapeur d'eau) produits peuvent sortir à l'extérieur par le même passage.

Ce phénomène est plus observable la nuit pour les végétaux chlorophylliens.

D'après <http://svt4vr.e-monsite.com/pages/5eme/respiration-et-occupation-des-milieux/la-respiration-des-etres-vivants.html>
<http://lycee.nicolas-cohen.org/index.php/ressources/images-et-photos>
<http://svtmarcq.over-blog.com/article-de-l-ecosysteme-a-la-plante-term-s-spe-svt-69111182.html>