

ORGANISATION D'UN DEBAT EN CLASSE

Objectif : Je défends mon opinion ou je coordonne le débat sur un sujet dans un cadre serein.

Je réussis si :

➤ Je connais mon rôle et je le prépare :

- Le président de la séance

Il a à cœur de maintenir l'objectivité du débat (égalité du temps de parole entre les parties). Ils donnent (ou retirent) la parole aux participants. Tous les participants sont tenus de lui obéir.

- Les deux adjoints du président

Ils assistent le président. Ils vérifient que les participants se respectent les uns les autres (en écoutant) et respectent les décisions du président.

- Les participants favorables ou défavorables au thème abordé

Ils ont préparé des arguments pertinents et solides en s'appuyant de données, de valeurs et d'exemples. Leur recherche s'est effectuée parmi divers documents. Ils apportent leur travail effectué lors du débat.

Ils prennent note des différents arguments dans un schéma heuristique.

- Les deux scriptes

Ils sont chargés de construire au tableau un schéma heuristique du débat en ajoutant les arguments au fur et à mesure.

On observe directement la réaction du produit sur un être vivant de plus en plus semblable à l'Homme

Les interactions au sein d'un organisme sont trop complexes.



On sacrifie une vie animale.

L'espèce humaine n'est pas plus importante qu'une autre espèce animale



Schéma heuristique récapitulant le débat
concernant l'expérimentation animale

- Je respecte le rôle des autres personnes.
- Je respecte l'avis d'une autre personne en lui laissant son temps de parole.
- Je saisis les informations pertinentes pour garder une trace des arguments.
- Je réfléchis aux arguments apportés pour revoir mon opinion.