

## ETUDE D'UN DOCUMENT

Objectif : J'examine le document dans le but de comprendre le phénomène qu'il montre.

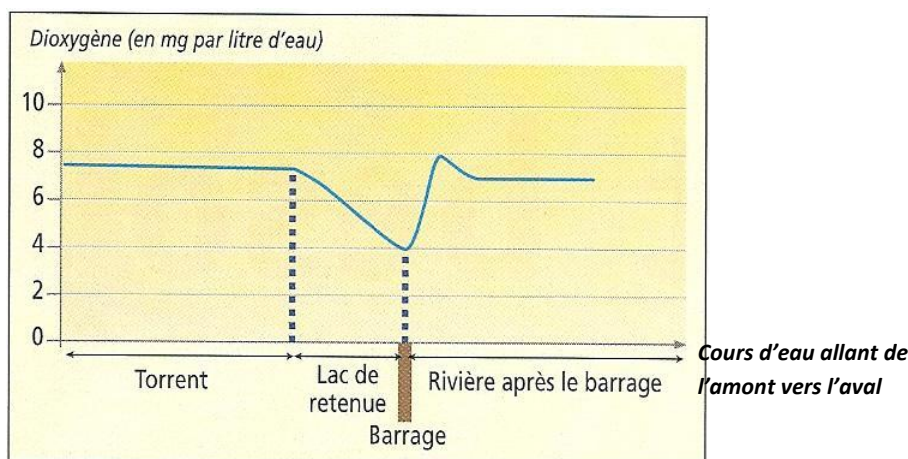
Je réussis si :

- Je présente le document.
  - Je saisis les informations pertinentes.
- Si j'étudie un graphique, j'indique comment évoluent les paramètres en donnant des valeurs (initiales, maximales ou minimales et finales en fonction du paramètre « abscisse »).
- Je mets en relation les données obtenues avec mes connaissances.
  - Je conclus en généralisant et en répondant ainsi à la question. J'explique ainsi le phénomène.

Pour m'aider lorsque j'étudie plusieurs documents, je peux utiliser ce tableau :

	SAISIE D'INFORMATIONS	MISE EN RELATION DES DONNEES
<b>DOCUMENT 1</b>		
<b>DOCUMENT 2</b>		

### CONCLUSION



Graphique représentant la quantité de dioxygène le long d'un cours d'eau

Ce graphique présente l'évolution du taux de dioxygène le long du cours d'eau. La quantité de dioxygène est stable à 7,5mg par litre d'eau au niveau du torrent. Elle diminue au niveau du lac de retenue pour atteindre au barrage 4mg/L d'eau. Elle augmente à 8mg/L d'eau pour se stabiliser à 7mg/L d'eau dans la rivière située après le barrage.

Le cours d'eau contient moins de dioxygène au niveau du barrage qui est une construction artificielle. L'eau stagne au niveau du lac de retenue. Il n'y a pas suffisamment d'agitation pour permettre le renouvellement du dioxygène dans l'eau. Or, le dioxygène est indispensable pour la respiration des êtres vivants.

L'Homme agit, par ses actions, sur l'oxygénation du milieu et ainsi sur son occupation.