

DOMAINE DU SOCLE COMMUN	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE	
1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	La vidéo comporte un titre et le(s) nom(s) de(s) élèves(s).	/0.5
		La vidéo commence par une situation-problème puis une question	/0.5
		Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, micro-organismes, transmission, contamination, infection, symptômes, mortalité, répartition géographique, conclusion)	/1
		Nom(s) et taille du(es) microorganisme(s) responsable(s)	/1
		Mode de transmission (d'une personne à l'autre)	/1
		Mode de contamination (entrée dans l'organisme)	/1
		Modalité d'infection (développement dans l'organisme)	/1
		Symptômes de la maladie	/2
		Mortalité dans le monde	/1
		Répartition géographique	/1
	Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/2	
	COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	La vidéo contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux, diagrammes...	/2
La production est originale.		/1	
2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources à la fin de la vidéo.	/1
	UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'une vidéo de 2 à 4 minutes.	/2
		La vidéo est envoyée pour la séance avant les vacances de Toussaint directement sur le cours « Productions des 3e... » sur iTunesU.	/1
SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.		
3. LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses.	/1
4. LES SYSTEMES NATURELS ET LES SYSTEMES TECHNIQUES	SE SENSIBILISER FACE A LA SANTE	J'indique comment on lutte pour éviter la propagation de cette maladie.	+2