

Activité 4 : A partir de recherches documentaires, réaliser un exposé concernant l'influence de l'activité humaine sur la dynamique des populations (groupes de 3).

Bien utiliser les critères d'évaluation pour préparer votre sujet.

L'exposé sera à réaliser pour l'activité 4 du chapitre 1 de la partie La Terre, soit dans 6 séances.

Calcul de la note personnelle = note de la partie commune + note de l'intervenant + note de l'affiche

Coup de pouce : Votre exposé oral doit contenir les mots :

- Ecosystème
- Dynamique des populations
- Biodiversité
- Environnement
- Bénéfice
- Nuisance
- Enjeu

Sujets possibles :

- L'optimisation énergétique et les transports non polluants
- La gestion des déchets et le recyclage
- L'agriculture intensive et nitrate
- Les aménagements urbains
- Le rejet de polluants industriels et le traitement des eaux
- Les parcs nationaux et régionaux

Grilles d'évaluation présentes sur les pages suivantes.

GRILLE D'ÉVALUATION – L'INFLUENCE DE L'ACTIVITE HUMAINE SUR LA DYNAMIQUE DES POPULATIONS

3 PERSONNES	DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE		
PARTIE COMMUNE DE L'EXPOSE	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre. Il est indiqué au début de l'exposé les noms des différents intervenants.	/1	
			Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, explication d'exemples de l'activité humaine, explication des implications de l'activité humaine au niveau de la planète, développement des conséquences de l'activité humaine sur la dynamique de populations, explication de l'intérêt d'une loi, conclusion).	/1	
			Le temps oral est réparti entre camarades.	/1	
	2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	INVENTER UNE PRODUCTION	La production est originale.	/1	
		UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources <u>à la fin du diaporama de l'exposé.</u>	/1	
		UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1	
	3. LA FORMATION DU CITOYEN	SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.		
		DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	/1	
	INTERVENANT 1	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/1
				J'explique l'intérêt d'une loi ou d'une directive concernant cette activité humaine.	/2
L'exposé se termine par une conclusion indiquant les notions importantes à retenir.				/1	
Les mots-clés sont écrits et expliqués.				/1	
COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES			L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/1	
INTERVENANT 2	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	J'explique quelques exemples précis de l'activité humaine.	/1	
			J'explique les implications de l'activité humaine au niveau de la planète.	/2	
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2	
INTERVENANT 3	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	Je développe les conséquences (positives ou négatives) de l'activité humaine sur la dynamique de populations.	/3	
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/2	
AFFICHE	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ECRIT	Le texte écrit a du sens.	/0.5	
			Je respecte la grammaire et l'orthographe.	/0.5	
			Je résume les informations précises récoltées sur la ressource renouvelable en 5-6 phrases.	/3	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'affiche présente des illustrations complétant les informations sur le ressource renouvelable.	/3	

GRILLE D'ÉVALUATION – L'INFLUENCE DE L'ACTIVITE HUMAINE SUR LA DYNAMIQUE DES POPULATIONS

2 PERSONNES	DOMAINE	COMPETENCES	CRITERES DE REUSSITE		
PARTIE COMMUNE DE L'EXPOSE	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé comporte un titre. Il est indiqué au début de l'exposé les noms des différents intervenants.	/1	
			Un mini-plan est indiqué au fur et à mesure (problème de départ, explication d'exemples de l'activité humaine, explication des implications de l'activité humaine au niveau de la planète, développement des conséquences de l'activité humaine sur la dynamique de populations, explication de l'intérêt d'une loi, conclusion).	/1	
			Le temps oral est réparti entre camarades.	/1	
			La production est originale.	/1	
	2. LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE	UTILISER DES OUTILS DE RECHERCHE	Pour me documenter, je peux chercher des données dans des livres ou sur internet. J'indique mes sources <u>à la fin du diaporama de l'exposé.</u>	/1	
		UTILISER DES OUTILS NUMERIQUES	Le travail est présenté sous forme d'un exposé de 3 minutes.	/1	
		SAVOIR S'AUTO-EVALUER	Je vérifie que tous les critères évalués ont été réalisés correctement.		
	3. LA FORMATION DU CITOYEN	DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE	Je vérifie que les sources utilisées sont sérieuses et je les indique à la fin de l'exposé.	/1	
	INTERVENANT 1	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	L'exposé commence par une situation-problème puis une question.	/1
				Je développe les conséquences (positives ou négatives) de l'activité humaine sur la dynamique de populations.	/2
L'exposé se termine par une conclusion indiquant les notions importantes à retenir.				/1	
Les mots-clés sont écrits et expliqués.				/1	
COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES			L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/1	
INTERVENANT 2	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMPRENDRE, S'EXPRIMER ORALEMENT EN UTILISANT LA LANGUE FRANÇAISE	J'explique quelques exemples précis de l'activité humaine.	/1	
			J'explique les implications de l'activité humaine au niveau de la planète.	/1.5	
			J'explique l'intérêt d'une loi ou d'une directive concernant cette activité humaine.	/1.5	
			Les mots-clés sont écrits et expliqués.	/1	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'exposé contient de nombreuses illustrations : schémas, graphiques, tableaux...	/1	
AFFICHE	1. LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER	COMMUNIQUER A L'ÉCRIT	Le texte écrit a du sens.	/0.5	
			Je respecte la grammaire et l'orthographe.	/0.5	
			Je résume les informations précises récoltées sur la ressource renouvelable en 5-6 phrases.	/3	
		COMMUNIQUER SOUS DIFFERENTES FORMES	L'affiche présente des illustrations complétant les informations sur le ressource renouvelable.	/3	